

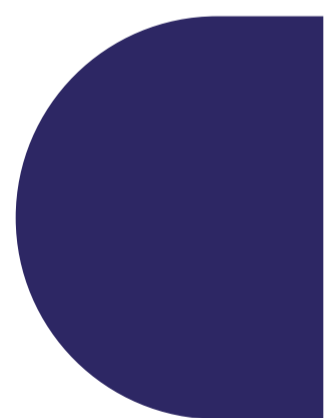


# PLÁN [OBNOVY]

**Individuálny profesijný rozvoj  
pedagogických zamestnancov  
a odborných zamestnancov**

je hradený z mechanizmu

**Plánu obnovy a odolnosti  
Slovenskej republiky**



## Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mierová 1973/79, 066 01 Humenné

### **Vyhodnotenie vzdelávacieho programu „Osobnostný rast pedagogických zamestnancov v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitalizácie vo vzdelávaní“**

**Aktualizačné vzdelávanie** (v súlade s § 90d ods. 12 zákona č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov) bolo zamerané na tri oblasti:

/1/ V oblasti **nového kurikula** na reformu obsahu a foriem vzdelávania, tvorbu školského vzdelávacieho programu, využívanie inovatívnych metód a foriem vo výchovno-vzdelávacom procese s dôrazom na aktívne učenie sa žiakov.

/2/ V oblasti **personalizácie vyučovania a inkluzívneho vzdelávania** na základné objasnenie konceptu inkluzívnej školy, na požiadavky na obsah a formu výučby, na zvyšovanie kompetencií v oblasti komunikácie so zameraním na žiakov s rozmanitými potrebami.

/3/ V oblasti **rozvoja digitálnych zručností** PZ na kybernetickú bezpečnosť a kyberšikanu, na spracovanie a vyhodnocovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu, na využívanie digitálnych nástrojov na inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvoj digitálnych zručností PZ v oblasti Microsoft Word a Microsoft Excel.

**Rozsah aktualizačného vzdelávania:** 20 hodín

**Vzdelávania sa zúčastnilo:** 36 účastníkov

**Spätnoväzbový hárok odovzdalo:** 36 účastníkov

#### **Vyhodnotenie vzdelávania (hodnotiaci dotazník):**

##### **Stupnica:**

- hodnota 5 – som úplne spokojná/ý
- hodnota 4 – som spokojná/ý
- hodnota 3 – som skôr spokojná/ý
- hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý
- hodnota 1 – som nespokojná/ý
- hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

<b>Hodnotiaci dotazník (príloha 10):</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	<b>Hodnotenie obsahu vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		
<b>2.</b>	<b>Hodnotenie rozsahu a úrovne odborných vedomostí lektorky/lektora</b>	<b>33</b>	<b>3</b>			
<b>3.</b>	<b>Hodnotenie použitých foriem a metód vzdelávania</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		
<b>4.</b>	<b>Hodnotenie časového harmonogramu vzdelávania, rozvrhnutie vzdelávania</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		
<b>5.</b>	<b>Hodnotenie využívania digitálnych technológií pri vzdelávaní</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>1</b>		

<b>2.časť – áno/nie/vol'ná odpoveď</b>		<b>áno</b>	<b>nie</b>	<b>vol'ná odpoveď</b>
<b>6.</b>	<b>Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?</b>	<b>36</b>		
<b>7.</b>	<b>Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?</b>	<b>36</b>		
<b>8.</b>	<b>Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	
<b>9.</b>	<b>Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?</b>	<b>34</b>		<b>2 – čiastočne áno</b>
<b>10.</b>	<b>Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	

Humenné 30.06.2023

RNDr. Justína Horníková  
odborný garant programu vzdelávania