

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Správu predkladá riaditeľ školy na základe správ zástupcov riaditeľa školy, VP, VPK a koordinátorov SOŠ OaS v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z.

a) Údaje o škole

Názov školy: **Stredná odborná škola obchodu a služieb**
Adresa školy: **Mierová 1973/79, 066 01 Humenné**
Telefón: **0915 869 094** (riaditeľka školy)
0915 795 226 (sekretariát školy)
webové sídlo: www.sousluzhe.edu.sk
e-mail: riaditel@sosoas-he.vucpo.sk, sousluhe@nexta.sk

Riaditeľka: RNDr. Oľga Skysľaková / FYZ-CHE /

Zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie:

Ing. Michaela Tomčáková /odborné predmety/

Zástupkyňa riaditeľky pre praktické vyučovanie:

Ing. Katarína Dzuracká /odborné predmety/ - štatutárny orgán

Hlavná majsterka odbornej výchovy:

Mgr. Monika Harvanová

Vedúca ekonomického úseku:

Bc. Eva Gáborová

Predseda Rady školy: **Mgr. Nadežda Ildžová**

Členovia Rady školy: Ing. Ondrej Mudry, Ing. Martin Meričko, RNDr. Mária Cehelská, Ing. Michal Kurták, Ing. Anna Petrovčinová, Svetlana Škutová, Jana Jevčíčová, Stanislav Ščerba, Antónia Fedáková, Branislav Petrovčin

b) Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ: **Prešovský samosprávny kraj (PSK)**
Sídlo: **Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov**
Telefónne číslo: **051/ 70 81 702**
e-mail: skolstvo@vucpo.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

RADA ŠKOLY

Predseda Rady školy: **Mgr. Nadežda Ildžová**

Členovia Rady školy: Ing. Ondrej Mudry, Ing. Martin Meričko, RNDr. Mária Cehelská, Ing. Michal Kurták, Ing. Anna Petrovčinová, Svetlana Škutová, Jana Jevčíčová, Stanislav Ščerba, Antónia Fedáková, Branislav Petrovčin

1. Činnosť rady školy

V zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky o školskej samospráve a v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. a štatútu Rady školy pri SOŠ obchodu a služieb, Mierová 1973/79, Humenné, Rada školy v rámci svojho Plánu práce v školskom roku 2020/2021 ako iniciatívny a samosprávny orgán svoje úsilie a činnosť orientovala najmä na dosiahnutie týchto cieľov:

- presadzovanie záujmov miestnej samosprávy, záujmov rodičov, pedagogických a ďalších zamestnancov,
- vyjadrovanie sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy a to najmä tých, ktoré sa týkajú návrhov na počty prijatých žiakov, návrhov na zavedenie študijných a učebných odborov a zameraní, k úprave učebných plánov a k skladbe voliteľných a nepovinných predmetov,
- získanie informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vyjadrovanie sa k návrhu rozpočtu, k návrhu na vykonávanie hospodárskej činnosti školy, k správe o výsledkoch hospodárenia školy a k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy.

2. Zloženie rady školy

Rada školy v školskom roku 2020/2021 pracovala v tomto zložení:

Predseda rady školy:	Mgr. Nadežda Ildžová	- zástupca pedagogických zamestnancov
Členovia rady školy:	Ing. Ondrej Mudry	- zástupca zriaďovateľa
	Ing. Martin Meričko	- zástupca zriaďovateľa
	RNDr. Mária Cehelská	- zástupca zriaďovateľa
	Ing. Michal Kurták	- zástupca zriaďovateľa
	Ing. Anna Petrovčinová	- zástupca pedagogických zamestnancov
	Svetlana Škutová	- zástupca ostatných zamestnancov
	Jana Jevčíčová	- zástupca rodičov
	Stanislav Ščerba	- zástupca rodičov
	Antónia Fedáková	- zástupca rodičov
	Viktória Jevčíčová	- žiacka III.C

3. Plán zasadnutí rady školy

Zasadnutia Rady školy v školskom roku 2020/2021 boli plánované 4 – krát. Z dôvodu pandémie Covid -19 a z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa uskutočnili 2 – krát a raz formou e-mailovej komunikácie

September 2020

1. Členovia Rady školy prerokovali a schválili Plán práce Rady školy na školský rok 2020/2021.
2. Zobrali na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2019/2020, Plán práce školy na školský rok 2020/2021, koncepčné zámery školy, možnosti záujmovej činnosti žiakov, úspešnosť žiakov pri zaradení do pracovného pomeru a pri prijatí na vysoké školy.

Február 2021

1. Správa o hospodárení školy za rok 2020 a návrh rozpočtu na rok 2021.

2. Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok školského roka 2020/2021.
3. Prerokovanie a schválenie kritérií pre prijímanie žiakov v školskom roku 2021/2022.
4. Rôzne.

Jún 2021 (e-mailová komunikácia)

1. Priebeh a výsledky prijímacieho konania na školský rok 2021/2022.
2. Vyjadrenie RŠ k prijímaciemu konaniu v školskom roku 2022/2023, členenie odborov na jednotlivé študijné a učebné odbory a návrh na počet tried prvého ročníka na školský rok 2022/2023.
3. Výročná správa Rady školy za školský rok 2020/2021.

Nové voľby členov do Rady školy pri SOŠ obchodu a služieb sa uskutočnili 9. 6. 2021.

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Predseda Rady žiakov: **Viktória Jevčíčová (III.C)**

Aktivity Žiackej školskej rady

September

1. Zorganizované voľby do ŽŠR, študenti jednotlivých tried si zvolili zástupcov do ŽŠR.
2. 1. zasadnutie ŽŠR - zvolení zástupcovia si po odstúpení Viktórie Klajbanovej zo IV.CS zvolili novú predsedníčku Viktoriu Jevčíčovú III.C a navrhli akcie do plánu práce a následne ho spolu so školským poriadkom schválili.
3. 18. 9. 2020 - zbierka Biela pastelka, ktorú pravidelne organizuje Únia nevidiacich, zrealizovať túto zbierku pomohli študentky Buríková Simona I.K, Balogová Alžbeta I.K, Jenčíková Laura I.K.
4. Zapojenie sa do projektu UNICEF o získanie titulu Škola priateľská k deťom.
5. Propagácia darcovstva krvi prostredníctvom FB stránky školy a prostredníctvom FB stránky ŽŠR pri SOŠ OaS Humenné.

Október

1. 22.-23.10.2020 sa študentka Hana Buríková I.C zúčastnila online odborného seminára pre členov ŽŠR.

November

1. Aktualizácia nástenky ŽŠR v pavilóne E.

December

1. 6.12.2020 – zbierka „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, do zbierky sa zapojili viacerí študenti a podarilo sa nám naplniť 7 krabíc, ktoré sme odovzdali do zberného centra.

Január - Apríl

Plánované aktivity sa z dôvodu pandémie nepodarilo uskutočniť.

Máj

1. Zorganizovali sme aktivity potrebné pre získanie titulu škola priateľská deťom.

Jún

1. Organizácia výletu pre žiakov školy a členov ŽŠR, po stopách druhej svetovej vojny.
2. Dňa 4.6.2021 sa koordinátor ŽŠR zúčastnil odborného seminára s názvom „Reštart“.
3. Zapojenie sa do výzvy Jersallema challage dance – covidová hymna.

OZ ŠKOLA SO SRDCOM

Predseda Rady rodičov: **Ing. Lenka Bandžurová**

OZ Škola so srdcom pri SOŠ obchodu a služieb so sídlom Mierová 1973/79, 066 01 Humenné vzniklo 12. 4. 2019 registráciou na MV SR. Poslaním OZ na škole je spolupracovať s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov a iných zákonných zástupcov detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

Vo svojej činnosti sa OZ Škola so srdcom riadilo plánom práce, ktorý bol schválený na celoškolskom rodičovskom združení v októbri 2020. Cieľom OZ Škola so srdcom bolo v spolupráci s vedením školy, pedagogickými pracovníkmi a organizáciami, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním podieľať sa v priebehu školského roka na zabezpečovaní týchto požiadaviek:

- kvalitná výchova a vzdelávanie, ktorá je založená na princípoch vlastenectva, demokracie, humanizmu a vedeckosti,
- ochrana práv detí a rešpektovanie ich osobnosti,
- ochrana práv rodičov a náhradných rodičov,
- ochrana učiteľov a riešenie výchovných a vzdelávacích problémov,
- ochrana žiakov pred negatívnymi metódami vo výchove a vzdelávaní,
- pomoc pri rozvoji záujmovej činnosti, organizovanie poznávacích exkurzií,
- organizovanie vedomostných, športových, a zábavných súťaží,
- zlepšenie materiálneho vybavenia školy na úsekoch teoretického a praktického vyučovania zakúpením počítačov, učebných pomôcok pre učebné a študijné odbory.

d) Počet žiakov vrátane žiakov so ŠVVP

K 15. 09. 2020 študovalo na škole 356 žiakov, z toho 231 žiakov denného štúdia a 125 žiakov nadstavbového štúdia, z ktorých 31 žiakov vo večernej forme nadstavbového štúdia. Z celkového počtu žiakov bolo 23 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 30. 06. 2021 ukončilo školský rok 343 žiakov, z toho 224 žiakov denného štúdia a 119 žiakov nadstavbového štúdia.

Počas školského roka pristúpili 2 žiaci (prestup z inej školy), 2 žiaci prerušili štúdium, 3 žiaci prestúpili na inú školu, 9 žiakov zanechalo štúdium pre nezáujem alebo z rodinných dôvodov.

Do I. ročníka SŠ sa zapísalo 56 žiakov z 9. ročníka, 15 žiakov bolo prijatých do I. ročníka v skrátenej forme štúdia, 1 žiak prestúpil do I. ročníka z inej školy. Boli otvorené 2 triedy učebných odborov, 1 trieda študijného odboru.

Do I. ročníka nadstavbového štúdia sa zapísalo 59 uchádzačov. Boli otvorené 2 triedy nadstavbového štúdia – denná forma a 1 trieda nadstavbového štúdia – večerná forma.

d.1) Prospech - denné štúdium

Z celkového počtu 224 žiakov denného štúdia na konci školského roka 2020/2021

- prospelo s vyznamenaním 75 žiakov (33,48 %)
- prospelo veľmi dobre 48 žiakov (21,43 %)
- prospelo 99 žiakov (44,20 %)
- neprospelo (z 1 predmetu) 0 žiakov (0,00 %)
- neprospeli (z viac predmetov) 2 žiaci (0,89 %)

Celkový študijný priemer je 2,00. /I. ročník – 1,97, II. ročník – 2,03, III. ročník – 2,07, IV. ročník – 1,82./ Najlepší prospech dosiahli triedy IV.CS – sociálno-výchovný pracovník (1,38), III.C – kozmetik (1,74) a III.AS – kaderník (1,74). Najhorší prospech bol v triedach II.B – hostinský (2,59), I.BC – cukrár (2,43) a III.A – autoopravár a IV.C kozmetik (2,27).

Trieda	Odbor	Počet	Priemerný prospech	PV	PVD	P	N	Neklas.	SP 2	SP 3	SP 4
I.A	2487 H 01	10	2,17	2	1	7	0	0	2	0	0
I.AS	6456 H	8	1,76	0	7	1	0	0	0	0	0
I.B	6489 H	8	1,85	3	2	3	0	0	0	0	0
I.BC	2964 H	7	2,43	1	1	5	0	0	0	1	0
I.BP	6460 H	7	2,12	0	3	4	0	0	0	1	0
I.C	6446 K	15	2,15	2	5	8	0	0	0	0	0
I.D	SEŠt.	14	1,31	11	2	1	0	0	0	0	0
II.A	2487 H 01	12	2,67	2	1	9	0	0	1	0	0
II.AS	6456 H	12	1,97	4	3	5	0	0	0	0	0
II.B	6489 H	9	2,59	2	1	4	2	0	0	1	0
II.BC	2964 H	7	2,02	3	0	4	0	0	0	0	0
II.BP	6460 H	9	2,24	0	2	7	0	0	0	0	0
II.C	6362 M	18	1,52	11	3	4	0	0	0	0	0
II.D	SEŠt.	7	1,17	7	0	0	0	0	0	0	0
III.A	2487 H 01	13	2,27	3	3	7	0	0	1	0	0
III.AS	6489 H	8	1,74	2	4	2	0	0	0	0	0
III.B	6456 H	9	2,60	2	1	6	0	0	0	0	0
III.BC	2964 H	6	2,08	2	1	3	0	0	0	0	0
III.BP	6460 H	6	1,96	1	0	5	0	0	0	0	0
III.C	6446 K	18	1,74	10	3	5	0	0	0	0	0
IV.C	6446 K	11	2,27	2	1	8	0	0	1	0	0
IV.CS	7661 M	10	1,38	5	4	1	0	0	0	0	0
SPOLU		224	2,00	75	48	99	2	0	5	3	0

d.2) Prospech - nadstavbové štúdium

Z celkového počtu 119 žiakov nadstavbového štúdia na konci II. polroka 2020/2021

- prospelo s vyznamenaním 30 žiakov (25,21 %)
- prospelo veľmi dobre 21 žiakov (17,65 %)
- prospelo 67 žiakov (56,30 %)
- neprospelo 1 žiak (0,84 %)
- neprospelo z 1 predmetu 0 žiakov (0 %)
- neprospelo z 2 predmetov 0 žiakov (0 %)
- neprospelo (z viac predmetov) 1 žiak (0,84 %)

Celkový študijný priemer je 2,15 / I. ročník NŠ – 2,37, II. ročník NŠ – 1,92.

Najlepší prospech dosiahli triedy II.LS – vlasová kozmetika (1,46) a II.M – podnikanie v remeslách a službách (1,77). Najhorší prospech bol v triedach I.L – strojárstvo (2,85) a II.L – strojárstvo (2,52).

Trieda	Odbor	Počet	Priemerný prospech	PV	PVD	P	N	Neklas.
I.K	6426 L	12	1,84	4	4	4	0	0
I.KS	6421 L	8	2,74	1	1	5	1	0
I.L	2414 L 01	18	2,85	2	0	16	0	0
I.M	6403 L	15	2,04	5	0	10	0	0
II.K	6421 L	22	1,94	7	5	10	0	0
II.L	2414 L 01	18	2,52	1	3	14	0	0
II.LS	6426 L	10	1,46	4	2	4	0	0
II.M	6403 L	16	1,77	6	6	4	0	0
SPOLU		119	2,15	30	21	67	1	0

d.3) Maturitné skúšky

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušil externú časť a písomnú časť internej časti MS z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou COVID-19.

V školskom roku 2020/2021 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky **vykonávala administratívne**.

Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Týmto spôsobom maturovalo 87 žiakov. Priemerná známka za maturitné skúšky je 2,22.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B1	43					9	8	13	13	0	2,40	43
NEJ	B1	16					7	4	3	2	0	2,00	16
RUJ	B1	28					3	7	7	11	0	2,93	28
SJL		87					22	41	18	6	0	2,09	87
TČOZ		87					29	38	17	3	0	1,93	87
PČOZ		87					30	35	18	4	0	1,95	87

d.4) Záverečné skúšky

V školskom roku 2020/2021 sa na stredných odborných školách, záverečná skúška vykonávala administratívne.

Hodnotenie v jednotlivých častiach príslušnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Záverečné skúšky administratívnym spôsobom vykonal 49 žiakov v piatich učebných odboroch. S vyznamenaním prospelo 14 žiakov, veľmi dobre prospelo 16 žiakov, prospelo 19 žiakov.

Štatistické spracovanie výsledkov záverečných skúšok:

Učebný odbor	Kód odb.	Počet	PV	PVD	P	N	Priemer
autoopravár - mechanik	2487 2 01	16	3	6	7	0	
cukrár	2964 2	6	2	1	3	0	
kaderník	6456 2	11	5	4	2	0	
hostinský	6489 2	10	3	1	6	0	
predavač	6460 2	6	1	4	1	0	
SPOLU		49	14	16	19	0	

d.5) Dochádzka - denné štúdium

V prvom polroku školského roka 2020/2021 sa vymeškané hodiny počítali do 9. 10. 2020 počas prezenčného vyučovania. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2020/17294:1-A1810 zo dňa 11. 10. 2020 sa s účinnosťou od 12. 10. 2020 mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v stredných školách a žiaci nastúpili na dištančné vyučovanie. V druhom polroku školského roka 2020/2021 sa vymeškané hodiny počítali od 12. 4. 2021, kedy na prezenčné vyučovanie nastúpili žiaci končiacich ročníkov. Ostatné ročníky nastúpili na prezenčné vyučovanie 17. 5. 2021.

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka bol v II. polroku školského roka 2020/2021 29,62, ospravedlnených hodín na žiaka 27,00 a 2,62 neospravedlnených hodín. Najlepšie triedy v dochádzke boli I.A – autoopravár (12,1), I.B - hostinský (13,13), II.BC – cukrár (15,14). Najhoršie triedy v dochádzke boli II.BP – predavač (78,33), III.BP – predavač (59,17) a IV.CS – sociálno-výchovný pracovník (43,2). Príčinami veľkého počtu vymeškaných hodín boli zdravotné problémy, kúpeľná liečba, ale aj nezáujem žiakov o vyučovanie. Problematike dochádzky sa venovalo veľa času na pedagogických radách a triednických hodinách. Rezervy sú v spolupráci rodiny a školy.

Trieda	Odbor	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	2487 H 01	10	121	12,1	67	6,7	54	5,4
I.AS	6456 H	8	148	18,5	145	18,13	3	0,38
I.B	6489 H	8	105	13,13	105	13,13	0	0
I.BC	2964 H	7	218	31,14	127	18,14	91	13
I.BP	6460 H	7	115	16,43	115	16,43	0	0
I.C	6446 K	15	319	21,27	319	21,27	0	0
I.D	SEŠt.	14	0	0	0	0	0	0
II.A	2487 H 01	12	171	14,25	147	12,25	24	2
II.AS	6456 H	12	272	22,67	272	22,67	0	0
II.B	6489 H	9	178	19,78	178	19,78	0	0
II.BC	2964 H	7	106	15,14	106	15,14	0	0
II.BP	6460 H	9	705	78,33	681	75,67	24	2,67
II.C	6362 M	18	668	37,11	668	37,11	0	0
II.D	SEŠt.	7	0	0	0	0	0	0
III.A	2487 H 01	13	585	45	432	33,23	153	11,77
III.AS	6489 H	8	341	42,62	258	32,25	83	10,38
III.B	6456 H	9	375	41,67	351	39	24	2,67
III.BC	2964 H	6	145	24,17	132	22	13	2,17
III.BP	6460 H	6	355	59,17	314	52,33	41	6,83
III.C	6446 K	18	659	36,61	659	36,61	0	0
IV.C	6446 K	11	616	56	539	49	77	7

IV.CS	7661 M	10	432	43,2	432	43,2	0	0
SPOLU		224	6634	29,62	6047	27,00	587	2,62

e.6) Dochádzka – nadstavbové štúdium

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka v II. polroku školského roku 2020/21 bol 19,83; 18,39 ospravedlnených a 1,45 neospravedlnených hodín. Najlepšie triedy v dochádzke boli I.KS – spoločné stravovanie (3,75), I.L – strojárstvo (14,94). Najhoršie triedy v dochádzke boli I.K – vlasová kozmetika (39,5) a II.K – spoločné stravovanie (34,91).

Trieda	Odbor	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.K	6426 L	12	474	39,5	379	31,58	95	7,92
I.KS	6421 L	8	30	3,75	30	3,75	0	0
I.L	2414 L 01	18	269	14,94	192	10,67	77	4,28
I.M	6403 L	15	0	0	0	0	0	0
II.K	6421 L	22	768	34,91	768	34,91	0	0
II.L	2414 L 01	18	506	28,11	506	28,11	0	0
II.LS	6426 L	10	313	31,30	313	31,30	0	0
II.M	6403 L	16	0	0	0	0	0	0
SPOLU		119	2360	19,83	2188	18,39	172	1,45

d.7) Správanie - denné štúdium

V správaní bolo riešených množstvo rôznych výchovných problémov. Vzniknuté problémy riešili triedni učitelia v spolupráci s rodičmi, výchovnou a kariérovou poradkyňou a vedením školy. Za porušovanie vnútorného poriadku školy, za vážne a opakované porušovanie vnútorného poriadku školy bolo správanie u 4 žiakov hodnotené 2. stupňom a 4 žiakov hodnotené 3. stupňom. Za výborný prospech, dobrú dochádzku, vzorné správanie a reprezentáciu školy bolo udelených 105 pochvál riaditeľkou školy.

d.8) Správanie – nadstavbové štúdium

Nehodnotí sa.

d.9) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, zoznam učebných plánov

kód	odbor – zameranie	číslo učebného plánu
	4 – ročné študijné s maturitou	
6362 M	Kozmetička a vizážistka	ISCED 3A
7661 M	Sociálno-výchovný pracovník	ISCED 3A
6446 M	Kozmetik	ISCED 3A
	3 – ročné učebné bez maturity	
2487 H01	Autoopravár – mechanik	ISCED 3C
2964 H	Cukrár	ISCED 3C
6456 H	Kaderník	ISCED 3C
6489 H	Hostinský, hostinská	ISCED 3C
6460 H	Predavač	ISCED 3C
	2 – ročné nadstavbové štúdium s maturitou	
2414 L01	Strojárstvo- výroba, montáž a opr. stroj. prís. a zar.	ISCED 3A
6421 L	Spoločné stravovanie	ISCED 3A
6424 L	Vlasová kozmetika	ISCED 3A
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	ISCED 3A

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

V školskom roku 2020/2021 bolo v SOŠ OaS Humenné zamestnaných 54 zamestnancov, z toho 40 pedagogických zamestnancov a 14 nepedagogických zamestnancov.

zamestnanci	počet	muži	ženy
pedagogickí, z toho	40	8	32
učitelia SŠ	25	6	19
majstri odbornej výchovy	15	2	13
nepedagogickí, z toho	14	4	10
administratívni zamestnanci	5	0	5
robotnícke profesie	9	4	5
Spolu	54	12	42

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

[illegible]

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity školy boli prezentované na webovom sídle školy, webovom sídle Prešovského samosprávneho kraja, v humenskej televízii, v Podvihorlatských novinách.

V školskom roku 2020/2021 sme zorganizovali:

- **v oblasti environmentálnej výchovy**

September:

- **Medzinárodný deň ozónovej vrstvy**

Cieľ: Žiaci sa majú naučiť ochraňovať prírodu, základy zdravotnej pomoci, brať šport ako súčasť svojho zdravého života a zdravia. Spoznávať faunu a flóru svojho okolia a chrániť ju. U žiakov zvýšiť záujem o zachovanie ekosystémov a ochraňovať zvieratá v blízkosti svojho okolia.

Realizoval: Mgr. Vladislav Quecke, III.C

- **Úprava školy v rámci „EKO dni jeseň „**

Cieľ: Čistenie v areály školy medzi jednotlivými pavilónmi.

Realizoval: Všetci triedni učitelia a všetci žiaci na teoretickom vyučovaní

- **Strom roka**

Cieľ: Hlasovanie o najkrajší strom roka. Aktivita realizovaná na podnet stránky www.Ekopolis.sk

Realizoval: Ing. Drahomíra Fedorcová, žiaci všetkých ročníkov

Október – Apríl

- Plánované akcie sa kvôli dištančnej výučbe nezrealizovali.

Máj:

- **„Veľké upratovanie“- „Orezávanie stromčekov“**

Cieľ: Úprava a estetizácia okolia školy. Vyhrabanie lístia, úprava okrasných rastlín, zametanie, odpratanie odpadkov na teoretickom úseku, orezávanie stromčekov a bylín v areály školy žiakmi.

Realizoval: RNDr. Edita Šebáková, II.C

- **v oblasti prevencie drogovej závislosti a iných sociálno – patologických javov**

September

1. Vypracovaný plán práce koordinátora drogových závislostí.
2. Na základe odporúčania zapracovať do plánov práce triednych učiteľov témy súvisiace s protidrogovou tematikou pribudli na triednických hodinách témy ako drogová závislosť, cigarety a alkohol, šikanovanie, zdravý životný štýl a vedieť povedať nie.
3. V pavilóne B obnovená a doplnená nástenka zameraná na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Október - Máj

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu prerušil vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 19. októbra 2020 do 16. mája 2021 v dôsledku ohrozenia, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.

- **akcie v oblasti VMR**

Vzhľadom k tomu, že v tomto školskom roku prebiehalo dištančné vzdelávanie, z plánovaných aktivít sa uskutočnili len niektoré. Sú to:

Dotazník na tému „Hodnoty v živote mladého človeka“ bol určený pre tretie a štvrté ročníky a zrealizoval sa hneď na konci septembra. Z odpovedí vyplýva, že časom sa hodnoty u mladých ľudí menia v porovnaní s 1 a 2 ročníkom. Najväčší dôraz kladú na priateľstvo a po skončení školy chcú dobre zarábať. Naopak, veľmi málo ich zaujíma životné prostredie, čítanie kníh a málo z nich nachádza vzor vo svojich rodičoch. Dištančné vzdelávanie väčšine vyhovuje, len im chýba sociálny kontakt so spolužiakmi.

Počas dištančného vzdelávania boli oslovení žiaci 1.ročníka, aby **predstavili svoje rodiny rôznym kreatívnym spôsobom**. Premietanie filmu na tému manželstvo a kultúra v iných krajinách s názvom „**Bez dcéry neodídem**“ sa uskutočnilo 21. 4. 2021 a bolo určené pre žiačky 4. ročníka.

Beseda na tému „**Kohabitácia, áno či nie**“ sa uskutočnila 5. 5. 2021 pre končiace ročníky.

3. 6. 2021 a 15. 6. 2021 sa uskutočnili prednášky pre dievčatá druhých ročníkov na tému „**Ako sa utvára láska**“.

- **športové akcie**

V školskom roku 2020/2021 sa podľa plánu práce pre telesnú a športovú výchovu nerealizovali športové akcie pre pandemické opatrenia. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2020/17294:1-A1810 zo dňa 11. 10. 2020 sa s účinnosťou od 12. 10. 2020 mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v stredných školách a žiaci nastúpili na dištančné vyučovanie.

18. 6. 2021 – Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa zúčastnili všetky triedy denného a nadstavbového štúdia pri dodržiavaní platných protiepidemiologických

opatrení. Cieľom cvičenia bol pohyb v prírode a preverenie vedomostí z ochrany prírody, orientácie v prírode a z poskytovania prvej pomoci

- **akcie PK prírodovedných a odborných kadernícko-kozmetických predmetov**

V tomto školskom roku 2020/2021 sa kvôli pretrvávajúcej pandémie hromadné akcie so žiakmi nezrealizovali. Na odbornom výcviku po obnovení prezenčnej výučby odbory kozmetik a kaderník zrealizovali spoločný projekt zameraný na zvýšenie povedomia o odboroch na sociálnych sieťach- Instagram. Žiaci spoločne pracovali na prácach na tému Colors. Vytvorili extravagantné, kreatívne makeupy a účesy, modelky boli aj oblečené do modelov zo školského súťažného depozitu, ktoré zverejnili na Instagramovom profile školy.

- **akcie PK jazykov, všeobecno-vzdelávacích predmetov, telesnej a športovej výchovy**

Väčšina akcií sa z dôvodu pandémie neuskutočnila. Mgr. P. Majoroššiová a Mgr. V. Quecke zorganizovali exkurziu pre žiakov pod záštitou mesta Humenné v rámci rozvoja cestovného ruchu na trase Humenné – Tokajík - Svidník – Dukla – „Po stopách II. svetovej vojny“. Vyučujúci zhodnotili túto akciu za veľmi vydarenú.

PaedDr. Dana Balková v mesiaci apríl pripravila testy na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry na školský rok 2021/2022 - variant A, B, C, D.

18. 06. 2021 – sa uskutočnilo pod vedením učiteľov TSV Mgr. M. Kolesárovej Mgr. L. Vasilenka účelové cvičenie pre všetkých žiakov.

Mgr. P. Majoroššiová a Mgr. V. Quecke aktualizovali výzdobu v pavilóne B.

- **akcie PK služieb a odborných ekonomických predmetov**

Vzhľadom k pandemickej situácii nebolo možné zrealizovať všetky plánované akcie a exkurziu podľa Plánu práce na šk. rok 2020/2021, no i napriek uvedeným obmedzeniam boli zrealizované nasledovné akcie:

- žiaci III.BP triedy - odbor predavač si pre potreby darčkového balenia a aranžovania vlastnoručne vyhotovili a pripravili dekoračné materiály
- žiaci Burdová, Kromka, Baník (III.B - odbor hostinský) pri príležitosti Vianoc zrealizovali výstavu slávnostných tabúl)
- pre natáčanie reportáže televízie RTVS žiačky II.BC a III.BC odboru cukrár (Pirová, Macková a Sabová) pripravili prezentáciu odboru
- žiaci končiacich ročníkov učebných odborov III.B + III.BC + III.BP (hostinský, cukrár, predavač) v rámci ukončenia štúdia pod vedením majstrov odborného výcviku vypracovali ročníkové práce na zadané témy
- žiačka Macková Ema a Pirová Júlia z III.BC, odboru cukrár, za pomoci vyučujúcej Ing. Najpaverovej na predmet suroviny vypracovali študijný materiál a pomôcku pre budúcich študentov pre tematický celok – Koreniny; žiaci III.BP odbor predavač na predmet TVZ vytvorili študijnú pomôcku na tému nábytok; v rámci predmetu aranžovanie žiaci III.BP odbor predavač zrealizoval výstavku naaranžovaných prác

- žiaci III. BC odbor cukrár pod vedením Ing. Najpaverovej v učebni E4 zhotovili nástenku „Práce našich žiakov“ v odbore cukrár.

- **akcie PK technických predmetov**

Aktivity uvedené v pláne práce sa z dôvodu pandémie a dištančného vyučovania neuskutočnili. Vyskúšali sme so žiakmi na predmete ASV (automatizácia strojárskych výroby) on line exkurziu, kde prostredníctvom on line prenosu sme mohli sledovať rozširovanie CNC techniky, zmeny parametrov a pod. Túto aktivitu nám sprostredkoval bývalý žiak vo svojej firme, za čo mu ďakujeme.

- **správa o činnosti ČERVENÉHO KRÍŽA**

V školskom roku 2020/2021 naša škola v dôsledku pandémie a dištančného vyučovania nemohla spolupracovať s národnou spoločnosťou SČK v oblasti zdravotníckej výchovy pri výučbe prvej pomoci a naši študenti - členovia Družstiev prvej pomoci (DPP) sa nemohli zúčastňovať školení prvej pomoci.

- **výchovné poradenstvo na škole v školskom roku 2020/2021**

Úvodné mesiace školského roka (september-október) boli zamerané na zisťovanie potenciálnych problémových žiakov v správaní, v učení, v adaptácii na požiadavky školy i žiacky kolektív /v spolupráci s triednymi a ostatnými učiteľmi/.

Počas školského roka vyučujúci mali kontakt s triednymi učiteľmi a vyskytujúce sa problémy hneď riešili prostredníctvom Chat komunikácie cez EdoPage. Náročné to bolo v prípade, ak žiak nemal potrebné materiálne a priestorové vybavenie na online vzdelávanie.

Práca s integrovanými žiakmi:

V tomto školskom roku 2020/2021 (z celkového počtu 356 žiakov k 15. 9. 2020) na základe psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení bolo začlenených v podmienkach klasickej triedy 23 žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami): 14 žiakov s vývinovými poruchami učenia VPU, 2 žiaci s poruchou pozornosti s hyperaktivitou, zmiešanou s VPU, 2 žiaci so sluchovým postihnutím a 1 žiak so zrakovým postihnutím, 2 žiaci ZO (telesné postihnutie), 1 žiak so ZSP (znevýhodnené sociálne prostredie), 1 žiak s NKS (narušená komunikačná schopnosť).

Ročník	1.	2.	3.	4.	Nadstavbové štúdium		Spolu
					1.	2.	
Počet žiakov	6	8	4	0	3	2	23

Týmto žiakom bol postupne vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program tak, aby vyučujúci zohľadnili odporúčania vo výchovno-vzdelávacom procese a špecifické postupy hodnotenia učebných výsledkov.

Práca so žiakmi maturitných ročníkov:

Žiačky 4.C (sociálno-výchovný pracovník) sa 12. 1. 2021 zúčastnili na Virtuálnom dni otvorených dverí VŠ a fakúlt (online), aby im to uľahčilo výber VŠ.

O štúdium na VŠ prejavilo záujem 10 žiakov – 4.C – 5+1; 2.L – 2; 2.K – 2 žiačky. Konzultácie k prihláškam na VŠ prebiehali tiež v online priestore.

Aktivity s koordinátormi v spolupráci s CPPPaP:

Oceňujem dlhoročnú spoluprácu s CPPPaP v Humennom, kedy sa nám podarilo zrealizovať aktivity/ prednášky:

September – pre žiakov 1.ročníka „Adaptačný proces a efektívne učenie“ (29.9.2020)

Jún – pre žiačky 2.ročníka „Ako sa utvára láska“ (3.6 a 15.6.2021)

– pre žiakov 1.ročníka „Vieme, že...“ s cieľom primárnej a sekundárnej prevencie závislosti (8.6., 9.6., 10.6. a 24.6.2021).

Propagácia školy: VP v spolupráci s Mgr. Harvanovou využili vo februári reklamný priestor „Humenné Dnes 24“ na propagáciu našej školy a ponuku odborov, ktoré otvárame v budúcom školskom roku. RNDr. Horníková spracovala podnetný článok, ktorý by pomohol žiakom a ich rodičom pri rozhodovaní sa „Kam na strednú školu“.

Vzdelávanie: VP sa zúčastnila odborných webinárov pre VP SŠ:

– 5. 5. 2021 - „Čo nás naučilo toto obdobie a čo nám pomáha“ (Mgr. M.Čukalovská) – veľmi cenná výmena skúsenosti z tohto obdobia, zdieľanie informácií VP SŠ v Humennom - čo nás drží nad vodou a čo sme sa vďaka tomu obdobiu naučili, ale aj očakávania a potreby od CPPPaP v tomto čase zmien

– 27. 5. 2021 - **Aktuálne informácie z oblasti špeciálnej pedagogiky** (Mgr. O.Meždejová) a **Ako motivovať žiakov v čase zmien** (Mgr. M.Čukalovská)

– 27. 4., 4. 5. a 18. 5. 2021 – **Supervízia** (Mgr. M.Čukalovská).

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Nadácia Orange – E-Školy pre budúcnosť – Kráčame s pokrokom

Projekt určený na vzdelávanie v oblasti využívania digitálnych technológií zakúpením grafických tabletov na vyučovanie - projekt neprešiel.

2. ENVIROPROJEKT 2021 – Zdravé životné prostredie v škole, Tipy na tripy

Projekt určený na ochranu biodiverzity v areáli školy – projekt neprešiel.

3. Erasmus+ - Projekt „Odbornosť – naša budúcnosť“

Projekt zameraný na zvyšovanie odbornej zručnosti. Projekt bol schválený pre odbory: autoopravár, kaderník, kozmetik a hostinský; skupina žiakov mala vykonávať odbornú stáž v Prahe – projekt nebol kvôli pandemickej situácii zrealizovaný, jeho realizácia sa posunula na nasledujúci školský rok.

4. Projekt - Podpora tradičných remesiel

Projekt mesta Humenné pre podporu remesiel v školách – realizácia projektu pokračovala aj v školskom roku 2020/21.

5. Zelené oázy 2021 – Zelená budúcnosť

Projekt zameraný na skrášlenie nevyužitého priestoru v areáli školy na teoretickom vyučovaní – projekt neprešiel.

6. Modernejšia škola – projekt Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu

Projekt zameraný na inovatívne prístupy priestorových riešení a výučby v základných a stredných školách, vytvorenie oddychovej zóny na teoretickom vyučovaní – projekt neprešiel.

7. 365bank - Na každej škole záleží

Projekt zameraný na inováciu vzdelávania, kritické myslenie a zručnosti vo oblasti finančnej gramotnosti.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2020/2021 sa na SOŠ OaS inšpekčná činnosť nerealizovala.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

- pre teoretické vyučovanie slúži 15 klasických učební, 8 špeciálnych učební pre odbory strojárstvo, kozmetik a kaderník, predavač, sociálno-výchovný pracovník, gastroodborníci vybavených interaktívnou tabuľou, 2 učebne informatiky a výpočtovej techniky, 2 učebne pre cudzie jazyky, telocvičňa, posilňovňa, ihrisko,
- ďalšia učebňa určená pre odbor autoopravár bola vybavená interaktívnou tabuľou,
- internet je prístupný vo všetkých učebniach a priestoroch školy,
- na vyučovanie je k dispozícii 71 počítačov,
- počítačová učebňa bola vybavená novými počítačmi,
- všetci pedagógovia využívajú nové notebooky na dištančnú výučbu a prípravu na vyučovanie,
- na praktickom vyučovaní má každý odbor svoje pracovisko, šatňu a odbornú učebňu,
- vytvorilo sa nové pracovisko „autodielná“,
- vybudovala sa nájazdová rampa do dielne autoopravárov,
- problémom sú existujúce učebné pomôcky, ktoré sú zastarané, často nevyhovujúce, škola má málo finančných prostriedkov na nákup nových pomôcok, v rámci OV sme svojpomocne vyrobili nové učebné pomôcky a výukové panely,
- zakúpil sa konvektomat a nerezové regály do cvičnej kuchyne pre odbor hostinský a spoločné stravovanie,
- do piatich odborných učební boli z RR zakúpené lavice a stoličky,
- do pavilónov B,C a D boli z RR zakúpené lavice a stoličky,
- do všetkých pavilónov boli zakúpené z RR nové šatňové skrine,
- zriadila sa učebňa s interaktívnou tabuľou pre výučbu všeobecnovzdelávacích predmetov,
- zmodernizovala sa cvičná učebňa pre odbor cukrár,
- vytvorili sme novú odbornú učebňu pre odbor predavač,
- zakúpila sa nová moderná pec a zariadenia pre odbor cukrár,
- vynovili sa šatne, sociálne zariadenia a kabinety na úseku praktického vyučovania,
- vymenili sa staré okná v dielnach za plastové okná,
- priestorové problémy nemáme, nevyužitý priestor prenajímame.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- široká ponuka odborov v oblasti remesiel a služieb, možnosť uplatnenia absolventov na trhu práce doma alebo v zahraničí,
- dobré materiálno-technické a priestorové vybavenie školy,
- vysoká kvalifikovanosť, kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
- pre absolventov učebných odborov možnosť pokračovať v nadstavbovom štúdiu,
- prístup k informačným technológiám, zapojenie sa do projektov,
- ďalšie vzdelávanie žiakov a ostatných záujemcov,
- krúžková činnosť, SOČ, športové súťaže, mimoškolská činnosť,
- zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných a zmluvných zariadeniach,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov odboru,
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov,
- pripojenie na internet, WIFI,
- úspechy na súťažiach,
- prírodný areál teoretického vyučovania,
- škola otvorená verejnosti (Deň otvorených dverí),
- vlastná internetová stránka, internetová žiacka knižka.

Slabé stránky školy:

- je potrebné zintenzívniť informovanosť verejnosti o možnostiach štúdia na škole s cieľom zvýšiť počet prijímaných žiakov,
- absencia nových moderných zariadení pre odborný výcvik a nových učebných pomôcok pre teoretické vyučovanie,
- humanizácia výchovy a vzdelávania, zlepšiť vzťah učiteľ – žiak.

Príležitosti školy signalizujú:

- bezproblémové uplatnenie absolventov školy,
- zavádzanie nových odborov, ktoré nie sú v regióne zastúpené,
- organizovanie ďalších rozsiahlejších projektov zameraných na zvyšovanie odbornosti,
- využívanie možnosti čerpania finančných zdrojov z fondov EÚ,
- spolupráca s podnikateľskými subjektami v regióne, zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb úradu práce,
- zvyšovanie vlastných príjmov využívaním všetkých kapacít školy,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, NUCEM a ŠIOV, ako predpoklad dobrých koncepčných a poradenských služieb.

Obavy, ktoré ohrozujú rozvoj školy

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy a rast cien vstupov,
- nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
- demografický pokles populácie a otváranie ďalších škôl a odborov v regióne,
- pokles záujmu žiakov ZŠ o tradičné remeselné odbory,

- slabá motivácia žiakov,
- nízka priemerná mzda v regióne,
- slabá spolupráca s rodičmi.

l) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Napriek tomu, že presné štatistiky ešte nie sú k dispozícii, po konzultáciách so zástupcami Úradu práce sociálnych vecí a rodiny v Humennom môžeme konštatovať, že úspešnosť umiestnenia absolventov SOŠ OaS na trhu práce bola primeraná mimoriadnej situácii v súvislosti s pandémiou COVID-19, následkom ktorej došlo k zvyšovaniu nezamestnanosti. Podľa našich informácií 11 absolventi pokračujú v štúdiu na VŠ, 35 absolventov pokračuje v nadstavbovom štúdiu, 66 absolventov našlo uplatnenie v praxi, 12 absolventov sa hlásilo na ÚPSVaR a 5 absolventi majú iné dôvody /invalidný dôchodok, materská dovolenka..../.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Zostatok finančných prostriedkov z roku 2019

- vlastné prostriedky	84.307,18 €
-----------------------	-------------

2. Príjmy

Príjmy z rozpočtu PSK na prenesené kompetencie	1.262.588,00 €
--	----------------

Príjmy z rozpočtu PSK	16.000,00 €
-----------------------	-------------

Príjmy z vlastných zdrojov - škola	111.326,21 €
------------------------------------	--------------

za:

- | | |
|------------------|-------------|
| • nájom | 59.646,27 € |
| • ostatné príjmy | 51.679,94 € |

Príjmy z projektu EÚ	47.733,00 €
----------------------	-------------

Príjmy z rozpočtu mesta Humenné	624,00 €
---------------------------------	----------

<u>Príjmy spolu</u>	1.438.271,21 €
----------------------------	-----------------------

3. Výdavky

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| • mzdy | 778.027,76 € |
| • poistné a príspevok zamestnávateľa | 272.095,56 € |
| • bežné transfery | 40.759,79 € |
| • výdavky na tovary a služby | 262.069,23 € |

z toho:

○ cestovné	539,16 €
○ energie	143.089,80 €
○ materiál	39.023,79 €
○ dopravné	2.315,35 €
○ opravy a údržba	6.596,33 €
○ ostatné služby	70.504,80 €
• kapitálové výdavky	16.365,01 €

Výdavky celkom: 1.369.317,35 €

4. Kapitálové výdavky

V rámci kapitálových výdavkov PSK boli poskytnuté finančné prostriedky na nákup motorového vozidla vo výške 16.000,- €. Škola na základe verejného obstarávania vykonaného Prešovským samosprávnym krajom kúpila motorové vozidlo Toyota Auris v hodnote 16.365,01 €.

5. Vzdelávacie poukazy

Príjem vzdelávacie poukazy **8.448,00 €**

Čerpanie **8.448,00 €**

Prostriedky určené na vzdelávacie poukazy boli použité na mzdy a odvody, na činnosť a materiálno-technické vybavenie krúžkov, ostatné režijné náklady.

6. Dary

Škola neprijala žiadne finančné dary.

7. Projekt EÚ

Škola sa zapojila do projektu Erasmus + s názvom „Odbornosť – úspešná budúcnosť“.

Príjem finančných prostriedkov z projektu EÚ **47.733,00 €**

Čerpanie **0,00 €**

Prostriedky neboli ešte vyčerpané z dôvodu, že realizácia projektu bola prerušená kvôli pandémie.

8. Depozit

Škola prijala pri uzatvorení nových nájomných zmlúv zábezpeku, ktorú je nájomca pri uzatvorení nájomnej zmluvy povinný pripísať na účet prenajímateľa (škola) za účelom zabezpečenia finančných pohľadávok prenajímateľa voči nájomcovi z nájomnej zmluvy a ktorú je nájomca v prípade jej čerpania vždy povinný doplniť na pôvodnú výšku. Depozit je vedený na osobitnom bankovom účte a jeho výška je 1 966,50 €.

V Humennom 24. 09. 2021

RNDr. Oľga Skysľaková
riaditeľka školy